

## 15.2 Jetzt bin ich ein Schulkind!

Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule ist für Kinder ein bedeutungsvoller Einschnitt, der viele neue Anforderungen mit sich bringt.

„Schulfähigkeit“ ist ein Prozess, der mit der Aufnahme des Kindes beginnt. Sie steht in den ersten Jahren nicht im Vordergrund, schwingt aber im Hintergrund stets mit. Wenn das Kind in die Schule kommt, hat es bereits eine Vielzahl von Entwicklungs- und Lernprozessen erfahren.

Neben der kognitiven Bildung steht vor allem die Entwicklung von Ich-, Sozial- und Sachkompetenz als Schlüsselkompetenz der Schulfähigkeit im Vordergrund.

Als Begleitung und zur Information stehen Ihnen verschiedene Informationsmöglichkeiten zur Verfügung:

Elterninformation zum „Bärentreff“	Information über die Inhalte des „Bärentreffs“ - einem Angebot für alle Kinder im schulpflichtigen Alter
Elterninformationsabend	Im Januar findet ein gemeinsamer Elternabend von Kindergarten und Grundschule statt
Entwicklungsgespräche	Ab Februar werden alle Eltern zu einem Gesprächstermin eingeladen
Sprechzeiten	Eltern können die angebotenen Sprechzeiten nutzen
Schriftliche Informationen	<u>Das letzte Jahr im Kindergarten</u> - Eine Übersicht über Aktivitäten und Angebote für die angehenden Schulkinder. Regelmäßige Informationen im Elternbrief über die Inhalte des Rahmenplans / „Bärentreff“ s“



Dokumentation	Bild- und Informationen zu bestimmten Aktivitäten der angehenden Schulkinder an der Gruppeninfowand und der Stellwand „Bärentreff“
Elternkaffee	Das monatliche Elternkaffee bietet den Eltern die Möglichkeit des Erfahrungsaustausches mit Eltern, die schon Schulkinder haben